

## Beleidsdocument *mijnplein*

5G

### Protocol Medicijnverstrekking en Medische handelingen op scholen

#### Route vaststelling

	Geleding	Datum	Status
1	College van bestuur	21-12-2012	Voorgenomen besluit
2a - informatief	Directeurenraad	24-01-2013	
2b – vaststelling	Directeurenraad	24-01-2013	
3	GMR	11-02-2013	ingestemd
4	College van bestuur	15-02-2013	vastgesteld
Indien van toepassing	Raad van Toezicht		
5	Opname bundel bestuursbesluiten + publicatie op website		Hier vervalt in de titel het woord ' <b>Concept</b> ' en is het besluit definitief

#### Inhoudsopgave

☐ Inleiding:.....	pag. 3
☐ Het kind wordt ziek op school:.....	pag. 4
☐ Het verstrekken van medicijnen op verzoek: .....	pag. 5
☐ Medische handelingen:.....	pag. 7

#### Bijlagen:

1. Toestemmingsformulier voor: “ het kind wordt ziek op school”
2. Toestemmingsformulier voor: “ het verstrekken van medicijnen op verzoek”
3. Toestemmingsformulier voor: “ uitvoeren van medische handelingen”
4. Bekwaamheidsverklaring
5. Richtlijnen: “ hoe te handelen bij een calamiteit”

Dit protocol wordt gebruikt door AON-verzekeringen, waardoor de dekking van de bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering/aansprakelijkheidsverzekering onderwijsinstellingen nr. 602950922 / relatienr. 55485018 van toepassing is. Zie artikel AV074 polis

Naast dit protocol moeten scholen ook gebruik maken van het standaardwerk van het Landelijke Coördinatie Infectieziektebestrijding en Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid **Gezondheidsrisico's in een basisschool of buitenschoolse opvang**  
Dit boek staat in zijn geheel op de website van de GGD IJsselland:  
<http://www.ggdijsselland.nl/professionals/Scholen-kindercentra>

maart 2013

Beleidsdocumenten *mijnplein* - 5G medicijnverstrekking en medische handelingen op scholen - mrt '13

**AV074/1 MEDISCHE HANDELINGEN / MEDICIJNVERSTREKKING ONDERWIJSINSTELLINGEN.**

De aansprakelijkheid voor schade als gevolg van zogenaamde "voorbehouden handelingen" conform de Wet op Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) is verzekerd, indien de verzekerde die de voorbehouden handeling(en) verricht in het bezit is van een bekwaamheidsverklaring zoals bedoeld in de Wet BIG en er sprake is van een schriftelijke toestemming van de wettelijke vertegenwoordiger(s) van de desbetreffende leerling(e) voor het verrichten van de voorbehouden handeling(en) en de onderwijsinstelling beschikt over een behandelingsprotocol dat is goedgekeurd door de GGD. Bij het verstrekken van medicijnen op verzoek anders dan de genoemde voorbehouden handelingen dient er sprake te zijn van een schriftelijke toestemming van de wettelijke vertegenwoordiger(s) van de desbetreffende leerling(e).

## Inleiding

*De basis voor dit protocol is het landelijk gebruikte protocol van de GGD. Dit protocol is op relevante punten aangevuld met teksten uit het bestaande Beleidsdocument medicijnverstrekking en voorbehouden medische handelingen van mijnplein van september 2011. Omdat het protocol wordt gebruikt door de diverse GGD's is het vanuit medisch oogpunt een goed en bruikbaar protocol. Daarmee voldoet het aan het criterium wat de GMR mijnplein aangaf in het najaar van 2012.*

Leraren op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet.

Ook krijgt de schoolleiding steeds vaker het verzoek van ouder(s) / verzorger(s) om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. ( Voor de leesbaarheid van het stuk zullen we hierna spreken over ouders wanneer wij ouder(s) en verzorger(s) bedoelen ).

Een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van leraren gevraagd zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie. De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leraren begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn.

Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leraren en schoolleiding moeten zich realiseren dat wanneer zij fouten maken of zich vergissen zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

Daarom wil de GGD middels dit protocol scholen een handreiking geven over hoe in deze situaties te handelen.

### De drie te onderscheiden situaties zijn:

- ☐ **Het kind wordt ziek op school**
- ☐ **Het verstrekken van medicijnen op verzoek**
- ☐ **Medische handelingen (voorbehouden en risicovolle handeling)**

- I. De **eerste situatie** laat de school en de leraar **geen keus**. De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leraar moet direct bepalen hoe hij moet handelen.
- II. Bij de **tweede en de derde situatie** kan de schoolleiding kiezen of zij **wel of geen medewerking** verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling. Voor de **individuele leraar** geldt dat hij **mag weigeren** handelingen uit te voeren waarvoor hij zich **niet bekwaam acht en/of zich niet wil bekwaamen**.

Op de volgende pagina's wordt elk onderdeel beschreven. In de bijlagen vindt u het betreffende toestemmingsformulier en / of bekwaamheidsverklaring.

Heeft u naar aanleiding van dit protocol nog vragen, dan kunt u zich wenden tot de jeugdarts of verpleegkundige jeugdgezondheidszorg van de GGD van uw school.

## 1. Het kind wordt ziek op school

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd- buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden. Een leraar verstrekt dan vaak - zonder toestemming of medeweten van ouders - een "paracetamolletje" of wrijft Azaron op de plaats van een insectenbeet.

In zijn algemeenheid is een leraar niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Uitgangspunt moet zijn dat een kind dat ziek is naar huis moet. De schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren ( is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts, etc.? ).

Ook wanneer een leraar inschat dat het kind bij een eenvoudig middel gebaat is, dan is het gewenst om altijd eerst contact te zoeken met de ouders. Wij adviseren u het kind met de ouders te laten bellen. Vraag daarna om toestemming aan de ouders om een bepaald middel te verstrekken.<sup>1</sup>

**Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. Het kind kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kunnen de medicijnen niet met toestemming van de ouders verstrekt worden. De leraar kan dan besluiten, eventueel na overleg met een collega, om zelf een eenvoudig middel te geven. Daarnaast moet hij inschatten of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Raadpleeg bij twijfel altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak het kind voortdurend te observeren. Iedere situatie is anders zodat we niet uitputtend alle signalen kunnen benoemen die zich kunnen voordoen.**

Enkele zaken waar u op kunt letten zijn:

- toename van pijn
- misselijkheid
- verandering van houding ( bijvoorbeeld in elkaar krimpen )
- verandering van de huid ( bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur)
- verandering van gedrag ( bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid )

Realiseer u dat u geen arts bent en raadpleeg, bij twijfel, altijd een (huis)arts. Dit geldt uiteraard ook wanneer de pijn blijft of de situatie zich verergert.

De zorgvuldigheid die u hierbij in acht moet nemen is dat u handelt alsof het uw eigen kind is.

<sup>1</sup> Toestemmingsformulier voor: " het kind wordt ziek op school" zie bijlage 1

Richtlijnen: "hoe te handelen bij een calamiteit" zie bijlage 5

## 2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Het verantwoord uitzetten, uitdelen en toedienen van medicijnen is essentieel voor een goede en veilige zorg voor een leerling die nog niet zelfstandig medicijnen in kan nemen.

Het uitdelen van medicatie valt onder de wet BIG (Beroepen Individuele Gezondheidszorg). Het gaat om handelingen die alleen door een BIG-geregistreerde beroepsbeoefenaar bv. een arts of verpleegkundige uitgeoefend mag worden.

De wet BIG heeft tot doel:

- de kwaliteit van de beroepsuitoefening van de individuele gezondheidszorg te bevorderen en te bewaken
- de patiënt te beschermen tegen ondeskundig en onzorgvuldig handelen.

Bij het geven van medicijnen gaat het om een zorgvuldige handeling waarvoor de leerkracht deskundig en bekwaam moet zijn. Dit kan door het onderstaand protocol juist te hanteren.

**Als ouders dus toestemming geven en dit ook schriftelijk verklaren, mogen ook bevoegde personen in de school medicijnen uitdelen - zie bijlage 2 (toevoeging op verzoek GMR 11-02-2013)**

*NB In dit kader worden aspirines en vergelijkbare pijnstillers gelijkgesteld aan medicijnen!*

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, of zepillen bij toevallen. Ouders vragen dan aan de schoolleiding of een leraar deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven.

Het is in dit geval van belang deze toestemming schriftelijk vast te leggen<sup>2</sup>. Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Leg daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat dient te geschieden. Leg verder de periode vast waarin de medicijnen moeten worden verstrekt, de wijze van bewaren, opbergen en de wijze van controle op de vervaldatum. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leraren verwachten en die weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijn gebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

Mocht de situatie zich voordoen dat een kind niet goed op een medicijn reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een medicijn bel dan direct het **landelijk alarmnummer 112**. Zorg in alle gevallen dat u duidelijk alle relevante gegevens bij de hand hebt, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en / of specialist van het kind, het medicijn dat is toegediend, welke reacties het kind vertoont (eventueel welke fout is gemaakt).

### Vorbereiding.

- Zorg dat het medicijn in een afsluitbaar kastje of in koelkast (4-8graden)met slotje opgeborgen is.
- Zorg dat:
  - het medicijn in de originele verpakking zit
  - op het etiket vermeld staat: de naam van het kind, soort medicijn, dosering en tijdstip van toediening

- er altijd een bijsluiter van het medicijn aanwezig is.
- Laat u informeren over de ziekte/ indicatie voor het medicijn toegediend moet worden.
- Zorg dat u goed op de hoogte bent van de werking en bijwerkingen van het medicijn.
- Laat ouders een “aanvraag medicijnverstrekking” invullen en ondertekenen. Een medicijninstructie over de toedieningwijze (oraal, gemalen, in vla etc.) kan door de ouders of door een deskundig ondersteuner gegeven worden.
- Zorg dat er een medicijn - aftekenlijst met de juiste gegevens aanwezig is.
- Leg schriftelijk vast:
  - wie voor nieuwe medicatie zorgt
  - wie de houdbaarheidsdatum van de medicijnen in de gaten houdt
  - wie nieuwe leerkrachten instrueert
  - wie bij wijziging van dosering of wijziging medicijn alles opnieuw vastlegt.

#### **Uitvoering**

- Zorg dat het uitzetten van het medicijn in een rustige omgeving met voldoende licht gebeurt.
- Controleer bij het uitzetten
  - de naam van de leerling
  - naam van het medicijn
  - juiste sterkte van het medicijn
  - juiste dosering
  - het juiste toedieningstijdstip
  - de vervaldatum
- Geef de leerling in een rustige ruimte het medicijn volgens de toedieningwijze zoals wordt geadviseerd in de bijsluiter. Let altijd op de algemene gezondheidstoestand van de leerling. Bij twijfel over de gezondheidstoestand van de leerling is het verstandig geen medicijnen te geven, maar eerst contact met de ouders / leidinggevende / arts op te nemen waarna u verder handelt . Beschrijf op de medicatie - aftekenlijst hoe u gehandeld heeft.
- Teken met een handtekening op de medicijn – aftekenlijst dat het medicijn gegeven is.
- Sluit het kastje af.

#### **Nazorg**

Let na het geven van het medicijn op bijwerkingen of andere reacties van een leerling en noteer deze op de medicijnlijst zodat ze doorgegeven kunnen worden aan ouders en aan de arts. Bijv. heeft de leerling nog pijn ondanks de gegeven pijnmedicatie, reageert de leerling voldoende ontspannen na inname van een spierontspannend medicijn?

<sup>2</sup> Toestemmingsformulier voor: "verstrekken van medicijnen op verzoek" zie bijlage 2  
Richtlijnen: "hoe te handelen bij een calamiteit" zie bijlage 5

### 3. Medische handelingen

**Het is van groot belang dat een langdurig ziek kind of een kind met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. Het kind heeft contact met leeftijdsgenootjes, neemt deel aan het normale leven van een schoolkind en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn handicap of ziek zijn. Gelukkig zien steeds meer scholen in hoe belangrijk het is voor het psychosociaal welbevinden van het langdurig zieke kind om, indien mogelijk, naar school te gaan.**

#### **Medische handelingen**

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan schoolleiding en leraren vragen handelingen te verrichten die vallen onder medisch handelen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de Thuiszorg of de ouders zelf op school verricht. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op de schoolleiding en de leraren gedaan.

Schoolbesturen moeten zich, wanneer wordt overgegaan tot het uitvoeren van een medische handeling door een leraar, wel realiseren dat zij daarmee bepaalde verantwoordelijkheden op zich nemen. Dit hoeft niet onoverkomelijk te zijn, maar het is goed zich te realiseren wat hiervan de consequenties kunnen zijn.

Het zal duidelijk zijn dat de ouders voor dergelijke ingrijpende handelingen hun toestemming moeten geven. Zonder toestemming van de ouders kan een schoolleiding of leraar al helemaal niets doen. Gezien de ingrijpendheid van de handelingen moet een schoolleiding een schriftelijke toestemming van de ouders vragen.

#### **Wettelijke regels**

Voor de hierboven genoemde medische handelingen heeft de wetgever een aparte regeling gemaakt. De Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De wet BIG is bedoeld voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor onderwijzend personeel. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen worden gegeven voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk aan de hand waarvan ook een aantal regels te geven zijn voor schoolbesturen en leraren als het gaat om in de wet BIG genoemde medische handelingen.

**Bepaalde medische handelingen – de zogenaamde voorbehouden handelingen - mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen mogen medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich er dan van vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten.**



## Aansprakelijkheid

Vorenstaande is ook van toepassing wanneer een leraar bij een leerling een medische handeling verricht. Technisch gezien vallen leraren niet onder de wet BIG. Deze geldt alleen voor medische – en paramedische beroepen, zie pag. 5. Soms worden leraren betrokken bij de zorg rond een ziek kind en worden daarmee partners in de zorg. In zo'n geval kan het voorkomen dat leraren gevraagd wordt om een medische handeling bij een kind uit te voeren. Deze, niet alledaagse, positie van de leraar moet hierbij serieus genomen worden. Daarom moet een leraar een gedegen instructie krijgen hoe hij de handeling moet uitvoeren. Het naar tevredenheid uitvoeren van deze handeling wordt schriftelijk vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring<sup>3</sup>. Zodoende wordt een zo optimaal mogelijke zekerheid aan kind, ouders, leraar en schoolleiding gewaarborgd. Ook voor de verzekeraar van de school zal duidelijk zijn dat er zo zorgvuldig mogelijk is gehandeld. Dit betekent dat een leraar in opdracht van een arts moet handelen die hem bekwaam heeft verklaard voor het uitvoeren van die medische handeling.

Binnen organisaties in de gezondheidszorg is het gebruikelijk dat een arts, of een door hem aangewezen en geïnstrueerde vertegenwoordiger, een bekwaamheidsverklaring afgeeft met het oog op eventuele aansprakelijkheden.

**Heeft een leraar geen bekwaamheidsverklaring dan kan hij bij onoordeelkundig handelen aangesproken worden voor de aangerichte schade. Het schoolbestuur is echter weer verantwoordelijk voor datgene wat de leraar doet. Kan een schoolbestuur een bekwaamheidsverklaring van een arts overleggen, dan kan niet bij voorbaat worden aangenomen dat de schoolleiding onzorgvuldig heeft gehandeld.**

Een schoolbestuur dat niet kan bewijzen dat een leraar voor een bepaalde handeling bekwaam is, raden wij aan de medische handelingen niet te laten uitvoeren. Een leraar die wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zich niet bekwaam acht - bijvoorbeeld omdat hij deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht - zal deze handeling eveneens niet mogen uitvoeren. Een leraar die onbekwaam en / of zonder opdracht van een arts deze handelingen verricht is niet alleen civielrechtelijk aansprakelijk ( betalen van schadevergoeding ), maar ook strafrechtelijk ( mishandeling ). Het schoolbestuur kan op zijn beurt als werkgever eveneens civiel- en strafrechtelijk aansprakelijk gesteld worden.

Om zeker te zijn dat de civielrechtelijke aansprakelijkheid gedekt is, is het raadzaam om, voordat er wordt overgegaan tot medisch handelen, contact op te nemen met de verzekeraar van de school. Het kan zijn dat bij de beroepsaansprakelijkheid de risico's die zijn verbonden aan deze medische handelingen niet zijn meeverzekerd. Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, omdat wanneer de verzekeraar van een en ander op de hoogte wordt gesteld hij deze risico's kan meeverzekeren, eventueel tegen een hogere premie en onder bepaalde voorwaarden ( bijvoorbeeld een bekwaamheidsverklaring ).

Mocht zich onverhoopt ten gevolge van een medische handeling een calamiteit voordoen, bel direct het **landelijk alarmnummer 112**. Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van het kind bij de hand heeft, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en specialist van het kind. Geef verder door naar aanleiding van welke handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan en welke verschijnselen bij het kind waarneembaar zijn.

<sup>3</sup> Toestemmingsformulier voor: “ uitvoeren van medische handelingen” zie bijlage 3  
Bekwaamheidsverklaring: zie bijlage 4  
Richtlijnen: “hoe te handelen bij een calamiteit” zie bijlage

## **BIJLAGE 1**

### **Het kind wordt ziek op school**

**TOESTEMMINGSFORMULIER**

**(Eventueel te gebruiken als bijlage bij het inschrijfformulier van de school)**

Het kan voorkomen dat uw kind gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door hen aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet dan zal de leraar een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden. Als u met bovenstaande akkoord bent, wilt u dan dit formulier invullen.

Ondergetekende gaat akkoord met bovengenoemde handelwijze ten behoeve van:

\_\_\_\_\_ (naam leerling)

geboortedatum: \_\_\_\_\_

Wanneer onderstaande gegevens reeds op het inschrijfformulier vermeld zijn, kunt u verdergaan naar ommezijde.

adres: \_\_\_\_\_

postcode: \_\_\_\_\_ plaats: \_\_\_\_\_

Naam ouder(s) / verzorger(s):

\_\_\_\_\_

telefoon thuis: \_\_\_\_\_ telefoon werk: \_\_\_\_\_

naam huisarts: \_\_\_\_\_ telefoon: \_\_\_\_\_

Te waarschuwen persoon, indien ouder(s) / verzorger(s) niet te bereiken zijn:

naam: \_\_\_\_\_

telefoon thuis: \_\_\_\_\_ telefoon werk: \_\_\_\_\_

Formulier 1 behorende bij het protocol: het kind wordt ziek school

**Ook ommezijde invullen**

**Mijn kind is overgevoelig voor de volgende zaken:**

☒ Medicijnen:

naam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☒ Ontsmettingsmiddelen:

naam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☒ Smeerseltjes tegen bijvoorbeeld insectenbeten:

naam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☒ Pleisters:

naam / soort: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☒ Overig:

naam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ruimte voor zaken die hierboven niet genoemd zijn:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wilt u eventuele veranderingen zo spoedig mogelijk doorgeven aan de directie. Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn.

Ondergetekende:

naam: \_\_\_\_\_

ouder: \_\_\_\_\_ verzorger: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_ plaats: \_\_\_\_\_

Handtekening:

---

## **BIJLAGE 2**

### **Het verstrekken van medicijnen op verzoek**

**TOESTEMMINGSFORMULIER**

voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

\_\_\_\_\_ (naam leerling)

geboortedatum: \_\_\_\_\_

adres: \_\_\_\_\_

postcode: \_\_\_\_\_ woonplaats: \_\_\_\_\_

zoon / dochter / pupil van:

\_\_\_\_\_ (naam ouder(s) / verzorger(s))

telefoon thuis: \_\_\_\_\_ telefoon werk: \_\_\_\_\_

naam huisarts: \_\_\_\_\_ telefoon: \_\_\_\_\_

naam specialist: \_\_\_\_\_ telefoon: \_\_\_\_\_

De medicijnen zijn nodig voor onderstaande ziekte:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Naam van het medicijn: \_\_\_\_\_

Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:

\_\_\_\_\_uur                      \_\_\_\_\_uur

\_\_\_\_\_uur                      \_\_\_\_\_uur

Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Formulier 2 behorende bij het protocol: medicijnverstrekking op verzoek



**Ook ommezijde invullen:**

Dosering van het medicijn: \_\_\_\_\_

Wijze van toediening: \_\_\_\_\_

Wijze van bewaren: \_\_\_\_\_

Controle op vervaldatum door: \_\_\_\_\_ functie: \_\_\_\_\_

Ondergetekende, ouder / verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q. de hieronder genoemde leraar die daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Naam: \_\_\_\_\_

Plaats: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening:

=====

#### **MEDICIJNINSTRUCTIE**

Er is instructie gegeven over het toedienen van de medicijnen op: \_\_\_\_\_ (datum)

door: \_\_\_\_\_ naam: \_\_\_\_\_

functie: \_\_\_\_\_

van: \_\_\_\_\_ (instelling)

aan: \_\_\_\_\_

functie(s): \_\_\_\_\_

van: \_\_\_\_\_ (naam + plaats school)

**Medicijn aftekenlijst**

Maand:

Jaar:

Naam en dosering en tijdstip medicatie:

Aanvullen van nieuwe medicijnen en kwartaalcontrole door ..... op:.....

<b><i>Datum en tijdstip(noteren)</i></b>	<b><i>Naam en dosering</i></b>	<b><i>Wie heeft gegeven</i></b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

## **BIJLAGE 3**

### **Uitvoeren van medische handelingen**

**TOESTEMMINGSFORMULIER**

Ondergetekende geeft toestemming voor uitvoering van de zogenoemde 'medische handeling' op school bij:

\_\_\_\_\_ (naam leerling)

geboortedatum: \_\_\_\_\_

adres: \_\_\_\_\_

postcode: \_\_\_\_\_ plaats: \_\_\_\_\_

zoon / dochter / pupil van:  
\_\_\_\_\_ (naam ouder(s) / verzorger(s))

telefoon thuis: \_\_\_\_\_ telefoon werk: \_\_\_\_\_

naam huisarts: \_\_\_\_\_ telefoon: \_\_\_\_\_

naam specialist: \_\_\_\_\_ telefoon: \_\_\_\_\_

naam van contactpersoon (in ziekenhuis of anders) \_\_\_\_\_ Telefoon: \_\_\_\_\_

Beschrijving van de ziekte waarvoor de 'medische handeling' op school bij de leerling nodig is:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Omschrijving van de uit te voeren 'medische handeling':

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Formulier 3 behorende bij protocol: medische handeling

Beleidsdocumenten *mijnplein* - 5G medicijnverstrekking en medische handelingen op scholen - mrt '13

**Ook ommezijde invullen:**

De 'medische handeling' moet dagelijks worden uitgevoerd op onderstaande tijden:

\_\_\_\_\_uur                                   \_\_\_\_\_uur  
\_\_\_\_\_uur                                   \_\_\_\_\_uur

De 'medische handeling' mag alleen worden uitgevoerd in de hieronder nader omschreven situatie:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

manier waarop de 'medische handeling' moet worden uitgevoerd:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Eventuele extra opmerkingen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bekwaamheidsverklaring aanwezig  ja /  nee

Instructie van de 'medische handeling + controle op de juiste uitvoering is gegeven op (datum):

\_\_\_\_\_

door: \_\_\_\_\_functie: \_\_\_\_\_, arts

van: \_\_\_\_\_(instelling)

Ondergetekende:

naam: \_\_\_\_\_

ouder: \_\_\_\_\_verzorgers: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_plaats: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

## **BIJLAGE 4**

### **Bekwaamheidsverklaring bij het uitvoeren van medische handelingen**



**BEKWAAMHEIDSVERKLARING**

**Voor het uitvoeren van een zogenoemde 'medische handeling'.**

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling

---

---

---

verklaart dat,

\_\_\_\_\_ (naam werknemer)

functie: \_\_\_\_\_

werkzaam aan / bij: \_\_\_\_\_

na instructie door ondergetekende, in staat is bovengenoemde handeling bekwaam uit te voeren. De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:

naam: \_\_\_\_\_

geboortedatum: \_\_\_\_\_

Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor de leerling noodzakelijk wegens:

---

---

---

De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop de leerling onder de verantwoordelijkheid van de school valt.

De hierboven beschreven handeling moet worden uitgevoerd gedurende de periode:

---

---

---

Ondergetekende:

\_\_\_\_\_

functie:

\_\_\_\_\_

werkzaam aan / bij:

---

Plaats: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

**BIJLAGE 5**  
**Richtlijnen hoe te handelen bij een**  
**calamiteit t.g.v.:**

- **het toedienen van medicijnen**  
**aan een kind**
- **het uitvoeren van een medische**  
**handeling**

## Richtlijnen hoe te handelen bij een calamiteit t.g.v.:

**- het toedienen van medicijnen aan een kind**

**- het uitvoeren van een medische handeling**

- ☐ Laat het kind niet alleen. Probeer rustig te blijven. Observeer het kind goed en probeer het gerust te stellen
- ☐ Waarschuw een volwassene ( of laat één van de kinderen een volwassene ophalen waarbij u duidelijk instrueert wat het kind tegen de volwassene moet zeggen )
- ☐ Bel direct de huisarts en / of de specialist van het kind
- ☐ Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112
- ☐ Geef door naar aanleiding van welk medicijn of “medische” handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan
- ☐ Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van het kind bij de hand hebt ( of laat ze direct door iemand opzoeken ) zoals:
  - ☐ Naam van het kind
  - ☐ Geboortedatum
  - ☐ Adres
  - ☐ Telefoonnummer van ouders en / of andere, door de ouders aangewezen, persoon
  - ☐ Naam + telefoonnummer van huisarts / specialist
  - ☐ Ziektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn
- ☐ Bel de ouders ( bij geen gehoor een andere, door de ouders aangewezen persoon ):
  - ☐ Leg duidelijk uit wat er gebeurd is.
  - ☐ Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan / gezegd.
  - ☐ In geval van opname, geef door naar welk ziekenhuis het kind is gegaan.